

Infos, Tipps, Kontakte

Leitfaden zum Einsatz des Kompetenzbogens 3/4

LEHRER, SCHÜLER, SCHULEN



Leitfaden
zum verbindlichen Einsatz des Kompetenzbogens
in allen Hennefer Grundschulen der Klassen 3/4
für Lehrerinnen und Lehrer der
im Bildungsnetzwerk Hennef verbundenen Schulen

Herausgeber:
Stadt Hennef – Der Bürgermeister
Frankfurter Str. 97
53773 Hennef
www.hennef.de
info@hennef.de

Bereitgestellt vom
Amt für Schule und Bildungskoordination

Herstellung:
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit der Stadt Hennef
Hausdruckerei

August 2013

Inhalt	Seite
Vorwort	4
Der Kompetenzbogen 3/4 – grundlegende Informationen für Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrerinnen und Lehrer	5
Leitfaden für den verbindlichen Einsatz des Kompetenzbogens 3/4	6
Leitfaden zum Ablauf eines Elternberatungsgespräches mit Hilfe des Kompetenzbogens 3/4	7
Kontaktdaten für Rückfragen an die weiterführenden Schulen	8 – 10
Muster Kompetenzbogen 3/4	11 – 14
Ansprechpartner Beratungsstellen	15 – 17

Vorwort

Am 28.06.2011 unterzeichneten alle Schulleiterinnen und Schulleiter der Hennefer Schulen gemeinsam mit dem Schulträger eine Bildungsvereinbarung für den Übergang zwischen Grundschule und weiterführender Schule. In der Folge wurde eine Projektstruktur gemeinsam mit allen Schulen entwickelt, um den Übergangsprozess moderiert und abgestimmt in die Wege zu leiten. Im Übergangsprozess selbst wurde eine Lenkungsgruppe gebildet, die den Prozess steuert; in Arbeitsgruppen wurden verschiedene Themen zum Übergang erarbeitet.

Inzwischen ist der Prozess ein ganzes Stück vorangekommen. Der erstmals im Schuljahr 2012/2013 eingesetzte Kompetenzbogen für die Klassen 4 an den Grundschulen sowie der Lernentwicklungsbogen für die Klassen 5/6 an den weiterführenden Schulen wurde evaluiert und überarbeitet. Beide Bögen heißen jetzt Kompetenzbogen 3/4 und Kompetenzbogen 5/6.

Die Handlungsanleitungen für den verbindlichen Einsatz der Bögen wurden ebenfalls evaluiert und überarbeitet. Für beide Kompetenzbögen wird es einen entsprechenden Leitfaden zum verbindlichen Einsatz geben.

Den Leitfaden für den Kompetenzbogen 3/4 halten Sie in den Händen. Er soll Ihnen, den Lehrerinnen und Lehrern, beim Einsatz des Bogens konkrete Hilfestellung geben.

Eine weitere Gruppe im Lenkungskreis evaluierte die Hospitationen, entwickelte Leitfaden und Auswertungsbogen. Beide sind bereits im Einsatz.

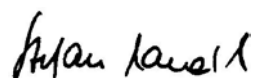
Die Lenkungsgruppe erarbeitete in langen Abstimmungsprozessen eine Zielvereinbarung, so dass das Bildungsnetzwerk eine Grundlage und Orientierung für die weiteren zu erarbeitenden Übergangsprozesse in Hennef hat. Sie bildet zusammen mit der unterzeichneten Bildungsvereinbarung das „Herzstück“ des Bildungsnetzwerkes Hennef.

Das alles konnte nur mit viel Einsatz und Engagement aller Beteiligten erreicht werden. Dafür möchte ich mich herzlich und nachdrücklich bei allen Mitwirkenden bedanken. Auf eine weitere ertragreiche Zusammenarbeit freue ich mich.

Noch ein letztes Wort: Wenn Sie Verbesserungsvorschläge bei dem Einsatz des Kompetenzbogens oder dem Leitfaden haben, so wenden Sie sich jederzeit gerne an die Beauftragten Ihrer Schule für das Bildungsnetzwerk.

Hennef, im August 2013

Für die Geschäftsstelle des Bildungsnetzwerkes Hennef und die Lenkungsgruppe



Stefan Hanraths
Erster Beigeordneter

Der Kompetenzbogen 3/4 - grundlegende Informationen für Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrerinnen und Lehrer

- Der KB 3/4 ist ein Instrument des Bildungsnetzwerks Hennef. Im Rahmen dieser Netzwerkarbeit haben sich die Hennefer Schulen im Jahr 2011 bewusst dazu verpflichtet, im Sinne kontinuierlicher Bildungschancen der Kinder und Jugendlichen in Hennef zu kooperieren und insbesondere Übergänge zwischen den verschiedenen Schulformen aktiv zu gestalten. Dabei liegt der Schwerpunkt zunächst auf dem Übergang zwischen den Grundschulen und den weiterführenden Schulen.
- Der KB 3/4 dokumentiert die Entwicklung des Arbeits- und Sozialverhaltens jeder Schülerin bzw. jedes Schülers im Laufe der Jahrgangsstufen 3 und 4 und ist eine Beratungsgrundlage in der Eltern- bzw. Schülerberatung:
 - Der KB 3/4 dient als Entscheidungshilfe bei der Schulwahl.
 - Der KB 3/4 dient als Hilfe bei der Aufnahme-Entscheidung und Klassenbildung der weiterführenden Schulen.
 - Der KB 3/4 soll die Anschlussfähigkeit und Weiterführung von Förder- und Forderbedarfen an den weiterführenden Schulen begünstigen.
 - Der KB 3/4 setzt sich vom üblichen Benotungssystem ab und verfügt über ein eigenständiges Bewertungsschema (.....,.....,.....)
 - Der KB 3/4 zeigt sehr differenziert Stärken und Schwächen in den fächerübergreifenden und fachlichen Kompetenzen.
 - Der KB 3/4 zeigt eine Entwicklung der fächerübergreifenden und fachlichen Kompetenzen im Laufe der Jahrgangsstufe 3 und 4.
 - Der KB 3/4 macht Zeugnisbemerkungen zu den fächerübergreifenden und fachlichen Kompetenzen transparenter.
 - Der KB 3/ 4 ermöglicht so eine differenziertere Beratung von Eltern sowie Schülerinnen und Schülern, in der pädagogische Vereinbarungen zwischen Lehrerinnen/ Lehrern und Eltern bzw. Schülerinnen/ Schülern getroffen werden.
 - Der KB 3/ 4 ermöglicht es Lehrerinnen/ Lehrern sowie Eltern, in den Beratungsgesprächen als gleichberechtigte Erziehungspartner aufzutreten. Schwerpunkte des jeweiligen Beratungsgesprächs werden in gemeinsamer Verantwortung festgelegt.

Leitfaden für den verbindlichen Einsatz des Kompetenzbogens 3 / 4

- Der Klassenlehrer legt zu Beginn des Jahrgangs 3 für jede Schülerin und jeden Schüler einen Kompetenzbogen an.
- Der Klassenlehrer pflegt die Kompetenzbögen in Abstimmung mit den Fachlehrerinnen und Fachlehrern der Klasse, d.h.:
 - Sie beurteilen die Kompetenzen halbjährlich im Vorfeld der Elternberatungsgespräche.
 - Die Fachlehrerinnen und Fachlehrer melden ggfs. Änderungswünsche bezüglich der Beurteilungen durch den Klassenlehrer an.
- Im Rahmen des vorgeschriebenen Informationsabends werden die Eltern durch die Grundschule auch über den Kompetenzbogen 3/ 4 informiert. Der Schulträger informiert die Eltern mit der Broschüre „Weiterführende Schulen in Hennef“.
- Es kann in Sachkunde eine Unterrichtsreihe „Weiterführende Schulen“ geben, in der über die einzelnen Schullaufbahnen informiert wird. Jede Schülerin/ jeder Schüler nimmt eine Einschätzung bezüglich weiterführender Schulen vor. Hierzu soll ein einheitlicher Selbstbewertungsbogen entwickelt und eingesetzt werden.
- Die Kompetenzbögen sind eine der Beratungsgrundlagen in den Elternberatungsgesprächen.
- Empfehlung: Die Schülerin/ der Schüler nimmt am Beratungsgesprächsteil, ggf. Einzelgesprächsphase nur mit den Eltern (s. auch Leitfaden zum Ablauf eines Elternberatungsgesprächs).
- Eltern erhalten nach der Beratung, spätestens aber mit dem Halbjahreszeugnis den Kompetenzbogen 3/ 4. Eine Kopie verbleibt in der Grundschule.
- Sie nehmen ihn zusammen mit dem Halbjahreszeugnis und der Empfehlung der Grundschule mit zur Anmeldung an der weiterführenden Schule, dort verbleibt eine Kopie.

Leitfaden zum Ablauf eines Elternberatungsgesprächs mit Hilfe des Kompetenzbogens 3/4

	Phase	Inhalt / Hinweise
1	Begrüßung und Überblick über den Gesprächsverlauf	<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung der Eltern und der Schülerin/ des Schülers • Lehrkraft erläutert kurz den Zweck des Gesprächs im Rahmen des Beratungskonzepts der Schule • Hinweis auf die (festgelegte) Gesprächszeit • Überblick zum Gesprächsablauf geben
2	Spontanäußerungen der Eltern	Lehrkraft motiviert zu Spontanäußerungen
3	Rückblick: Was ist im letzten Halbjahr gut oder besser gelaufen?	<p>Äußerungen der Schülerin/ des Schüler, der Eltern der Lehrkraft</p> <p>Dokumentation der Aussagen stichwortartig unter „Bemerkungen“ im Kompetenzbogen 3/4</p>
4	Benennung der Kompetenzen, die Gesprächsinhalt werden sollen <ul style="list-style-type: none"> • durch die Schüler • durch die Eltern • durch die Lehrkraft 	Dokumentation der gewählten Kompetenzen im Kompetenzbogen 3/4 (Eintrag eines großen „X“ im jeweiligen Feld „Beratungsschwerpunkt“)
5	Information und Austausch zu den gewählten Kompetenzen unter Einbeziehen der Schülerin/ des Schülers	<p>Eintrag von Elternstimmungen und -wünschen unter „Bemerkungen“</p> <p>ggfs. Verständigung auf konkrete Vereinbarungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was kann das Elternhaus beitragen? - Was kann die Schule beitragen?
6	Gesprächsabschluss	<p>kurze Zusammenfassung</p> <p>Verabschiedung der Schülerin / des Schülers und der Eltern</p>

Kontakt Daten für Rückfragen an die Grundschulen

Katholische Grundschule Hennef

Kontakt

Wehrstraße 84

53773 Hennef

Tel.: 02242/933 444-0

Fax.: 02242/933 444-9

Web.: <http://www.kgs-hennef.de>

Schulleiterin: Anne Föster-Palmer

Gemeinschaftsgrundschule Gartenstraße

Kontakt

Gartenstraße 17

53773 Hennef

Tel.: 02242/3414

Fax.: 02242/86 61 90

Web.: <http://www.ggs-gartenstrasse.de>

Schulleiter: Edgar Zens

Grundschule Hanftal

Gemeinschaftsgrundschule der Stadt Hennef (Sieg)

Kontakt

Hanftalstraße 33

53773 Hennef

Tel.: 02242/933 90-10

Fax.: 02242/933 90-29

Web.: <http://www.grundschule-hanftal.de>

Schulleiterin: Hildegard Wahlen

Gemeinschaftsgrundschule Am Steimel

Kontakt

Finkenweg 25
53773 Hennef (Uckerath)
Tel.: 02248/3229
Fax.: 02248/600 28
Web.: <http://grundschule-uckerath.de>
Schulleiterin: Stephanie Kollatz-Block

Gemeinschaftsgrundschule Regenbogenschule Happerschoß

Kontakt

Am schmalen Patt 25
53773 Hennef
Tel.: 02242/933 666-0
Fax.: 02242/933 666-9
Web.: <http://www.regenbogenschule-happerschoss.de>
Schulleiterin: Ingrid Henning

Kastanienschule Gemeinschaftsgrundschule Obergemeinde/Stadt Hennef

Kontakt

Am Frohnhof 62
53773 Hennef (Söven)
Tel.: 02242/869 363
Fax.: 02242/869 364
Web.: <http://kastanienschule.schulen-hennef.de>
Schulleiterin: Renate Kellerbach

Gemeinschaftsgrundschule Siegtal

Kontakt

Astrid-Lindgren-Str. 1
53773 Hennef
Tel.: 02242/874 88 61
Fax.: 02242/874 91 12
Web.: <http://www.ggs-siegtal.de>
Schulleiterin: Nadya Allam

Schule in der Geisbach Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen

Kontakt

Hanftalstraße 31
53773 Hennef
Tel.: 02242/93390-30
Fax.: 02242/93390-49
<http://www.schule-in-der-geisbach.de>
Schulleiterin: Ursula Margarete Hagen

Richard – Schirrmann – Schule Förderschule des Rhein-Sieg-Kreis Förderschwerpunkt: Emotionale und soziale Entwicklung

Kontakt

Im Bröltal 7
53773 Hennef (Bröl)
Tel.: 02242/87 414 0
Fax.: 02242/87 414 22
Web.: <http://www.rss-hennef.de>
Schulleiter: Jürgen Heinzer

Kompetenzbogen Klasse 3 / 4



GGS Gartenstrasse



GGS Regenbogenschule



GGS Hanftal



KGS Hennef



GGS Am Steimel



Schule in der Geisbach



FCB Hennef



GGS Kastanienschule



GGS Siegtal



Richard-Schirrmann-Schule

Name Schüler / Schülerin	
Geburtsdatum	
Klassenlehrer/in	
Begonnen im Schuljahr	

Name Schüler/in: _____

Fächerübergreifende Kompetenzen	3.1	3.2	4.1	4.2	Bemerkungen
- ist lernmotiviert, anstrengungs- und leistungsbereit					
- erledigt Aufgaben zuverlässig					
- arbeitet ausdauernd und konzentriert					
- entwickelt eigenständig Problemlösungen					
- bringt prozessfördernde Ideen ein					
- hält vereinbarte Regeln (z.B. Gesprächsregeln) ein					
- ist für Kritik offen					
- löst Konflikte angemessen					
- geht mit Belastung situationsangemessen um					
- arbeitet in Partner- und in Gruppenarbeit erfolgreich					
- beschafft aus verschiedenen Medien selbstständig Informationen					
- markiert Kerninformationen und Schlüsselbegriffe und notiert Stichworte					
- arbeitet strukturiert					
- hält Vorträge eigenständig					
- gestaltet Medien zu Lerninhalten ansprechend					
- nutzt digitale Medien verantwortungsvoll					
- überdenkt und bewertet Arbeitsprozesse angemessen und kontrolliert selbstständig					
-					
Deutsch	3.1	3.2	4.1	4.2	Bemerkungen
Sprechen und Zuhören					
- kann anderen zuhören					
- bringt weiterführende Gesprächsbeiträge					
- greift die Beiträge anderer auf					
- begründet eigene Meinungen					
- spricht funktionsangemessen (Erzählen, Informieren, Argumentieren)					
- fasst Sachverhalte zusammen und trägt sie vor					
Schreiben					
- plant Texte in Hinblick auf Wirkung, Absicht und Adressat					
- hat Schreibideen					
- schreibt in lesbarer Handschrift					
- beachtet Schreibkriterien					
- verwendet Rechtschreibregeln					
- überarbeitet Texte					
Lesen					
- versteht schriftliche Arbeitsanweisungen					
- beherrscht Lesestrategien					
- findet in Texten gezielt Informationen und kann sie wiedergeben					
- erfasst zentrale Aussagen von Texten					
- nimmt zum Text Stellung					
Sprachgebrauch / Sprache untersuchen					
- denkt über Sprache nach und verständigt sich darüber					
-					

Name Schüler/in: _____

Mathematik	3.1	3.2	4.1	4.2	Bemerkungen
Mathematische Kreativität					
- zeigt mathematische Kreativität und erkennt Strukturen					
- nutzt Lösungsstrategien und vorteilhafte Rechenwege					
- löst Denksportaufgaben					
Zahlen und Operationen					
- beherrscht die Grundrechenarten (Operationsverständnis / schriftliche Rechenverfahren)					
- zeigt Sicherheit beim schnellen Kopfrechnen					
Raum und Form					
- orientiert sich im Raum					
- löst geometrische Aufgaben					
- zeichnet mit angemessener Genauigkeit					
Größen und Messen					
- kennt verschiedene Größen					
- rechnet mit verschiedenen Größen					
Sachaufgaben					
- erfasst Sachaufgaben					
- löst Textaufgaben					
Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten					
- entnimmt aus Diagrammen / Tabellen Informationen und stellt sie dar					
- löst kombinatorische Aufgaben und beschreibt Wahrscheinlichkeiten					
-					
Englisch	3.1	3.2	4.1	4.2	Bemerkungen
Kommunikation					
- zeigt Hörverständnis					
- spricht zusammenhängend und agiert in Dialogen					
- zeigt Leseverständnis					
- vermittelt sinnhaft fremdsprachliche Inhalte					
Sprachliche Mittel					
- beherrscht Aussprache / Intonation					
- verwendet geeigneten Wortschatz und angemessene Redemittel					
- benutzt einfache Redewendungen / Chunks					
- bildet mit wenigen einfachen grammatischen Strukturen und Mustern einfache Sätze					
- schreibt Sätze und Texte nach Vorlage richtig					
-					

xxxx = entspricht den Anforderungen in besonderem Maße

xxx = entspricht den Anforderungen

xx = entspricht den Anforderungen teilweise

x = entspricht den Anforderungen noch nicht

Bemerkungen / Hinweise

(z.B. besondere Fähigkeiten, Rechtschreibschwäche, besondere Begabungen, gesundheitliche und körperliche Besonderheiten, sonderpädagogischer Förderbedarf, bisherige Förder- und Fördermaßnahmen, durchgeführte Überprüfungsverfahren)

Beratungsgespräche mit den Erziehungsberechtigten und dem Schüler / der Schülerin

Datum	Inhalt / Vereinbarung

Datum, Unterschrift der Lehrkraft

Telefonnummer oder Email der Lehrkraft / Schule

Ansprechpartner Beratungsstellen

Fragen Schulangelegenheiten, Bildung und Inklusion

Amt für Schule und Bildungscoordination

Amtsleiterin

Eleonore Joerdell

Zimmer 1.22

Telefon: 02242/888-444

Leiter Abteilung Schulen

Sandro Klenner

Zimmer 1.21

Telefon: 02242/888-447

Leiterin Abteilung Kommunales Bildungs- und Inklusionsbüro

Judith Norden

Zimmer 1.54, Telefon: 02242/888-433

Fragen zum Bildungs- und Teilhabepaket

Amt für soziale Angelegenheiten

Amtsleiterin

Waltraud Bigge

Zimmer E 16

Telefon: 02242/888-130

Samantha Müller

Zimmer E 14

Telefon: 02242/888-125

Hilfe und Beratung bei Problemen in Schule oder Elternhaus

Amt für Kinder, Jugend und Familie

Amtsleiter

Jonny-Josef Hoffmann

Zimmer 16, Historisches Rathaus

Telefon: 02242/888-426

Leiterin Abteilung Allgemeiner sozialer Dienst

Elisabeth Schubert

Zimmer 7, Historisches Rathaus

Telefon: 02242/888-410

Fragen zur finanziellen Unterstützung bei diagnostizierter seelischer Behinderung

Anne Wick und **Beate Weineck**

Zimmer 30, Historisches Rathaus

Telefon: 02242/888-417 und 02242/888-423

Leiterin Familienberatungsstelle

Elisabeth Schubert

Humperdinckstraße 22-24

Telefon: 02242/888-518

Trauer, Schwangerschaft, Kummer

Lebenskreis e. V.

Hospizverein für ambulante Sterbe- und Trauerbegleitung

Trauergruppen für Kinder und Jugendliche

Wippenhohnerstraße 16

53773 Hennef

Telefon: 02242/917037

Esperanza

Beratungs- und Hilfenetz vor, während und nach einer Schwangerschaft

Hopfengartenstraße 16

53721 Siegburg

Telefon: 02241/958046

Deutscher Kinderschutzbund Ortsverband Hennef e. V.

„Nummer gegen Kummer“

Kinder- und Jugendtelefon:

0800/1110333

Elterntelefon:

0800/1110550

Sonderpädagogische Fachberatung im Rhein-Sieg-Kreis

A D (H) S

Jutta Henning

LVR-Frida-Kahlo-Schule, Sankt Augustin

Telefon: 02241/921170

Jutta.henning@kt.nrw.de

Christine Felderhoff

Richard-Schirrmann-Schule, Hennef

Telefon: 02242/874140

Christine.felderhoff@kt.nrw.de

Autismus-Spektrum-Störungen

Jürgen Bördgen

Richard-Schirrmann-Schule, Hennef

Telefon: 02242/874140

boerdgen@web.de

Kommunikation

Frida-Kahlo-Schule, Sankt Augustin

Telefon: 02241/921170

183751@schule.nrw.de